

МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕДИНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ И ПРОЕКТНЫЙ ИНСТИТУТ
ПРОСТРАНСТВЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ПРИКАЗ

20.02.2026

№ ВН-П-22/26

Москва

**Об утверждении
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Территориальное планирование и планировка территории
в градостроительной деятельности»**

В соответствии с частью 5 статьи 12, частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266, **приказываю:**

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) «Территориальное планирование и планировка территории в градостроительной деятельности» (далее – Программа), прилагаемую к настоящему приказу.

2. Начальнику Отдела делопроизводства Организационно-распорядительного управления А.В. Скорняковой обеспечить ознакомление начальника Учебно-методического центра А.С. Паниной с настоящим приказом.

3. Начальнику Управления информационного анализа О.С. Чертенковой обеспечить размещение Программы на официальном сайте ФАУ «Единый институт пространственного планирования РФ».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Д.И. Саттарова

УТВЕРЖДЕНА
приказом ФАУ «Единый институт
пространственного планирования РФ»
от 20.02.2026. № ВН-П-22/26

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
«Территориальное планирование и планировка территории
в градостроительной деятельности»**

I. Общие положения

1.1. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Территориальное планирование и планировка территории в градостроительной деятельности» (далее – Программа) разработана в соответствии с частью 2.5.15 Устава ФАУ «Единый институт пространственного планирования РФ» (далее – Институт), утвержденного приказом Минстроя России от 17.03.2022 № 169/пр, требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Обучение проводится Институтом на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования.

1.3. Обучение проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, методическими материалами, позволяющими сформировать профессиональные компетенции, практико-ориентированные знания, умения и навыки, необходимые для эффективного ведения профессиональной деятельности, связанной с обоснованием проектных решений документов и документации градостроительного проектирования.

1.4. Обучение проводится на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Программа реализуется в заочной форме с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.6. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (далее – слушатели).

1.7. Для оценки степени и уровня освоения слушателями Программы предусматривается осуществление Институтом текущего контроля в форме тестирования, а также проведение итоговой аттестации в форме зачета по результатам итогового тестирования.

1.8. Трудоемкость Программы составляет 144 академических часа.

1.9. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации на бланке, утвержденном Институтом.

При освоении Программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. Цель и планируемые результаты обучения

2.1. Целью реализации Программы является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимой для профессиональной деятельности, связанной с обоснованием проектных решений документов и документации градостроительного проектирования, опирающихся на закономерности эволюционного развития пространственной структуры территории, и пониманием градостроительной деятельности как единой системы правовых и технологических процедур формирования и изменения объектов имущественного права.

2.2. В результате освоения Программы слушатель совершенствует следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство, утвержденному приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 523, а также приобретает профессиональные компетенции (далее – ПК)¹:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований.
ОПК-4	Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований.
ОПК-6	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ.
ПК-1	Способен владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.

¹ Программа разработана также с учетом профессиональных стандартов: 10.006 Градостроитель, утвержденным приказом Минтруда России от 18.01.2023 № 27н, 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования, утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 228н.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК-2	Способен владеть навыками проведения проектной деятельности для получения новых в виде: выработки документов градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории.

2.3. В результате освоения Программы слушатели приобретут следующие:

2.3.1. знания:

- положений действующего законодательства по вопросам территориального планирования и разработки градостроительной документации;
- особенностей состава, содержания, порядка подготовки, согласования и утверждения генеральных планов;
- показателей оценки и принципов регулирования развития территориальной структуры города;
- предпосылок развития системы общественных центров города, особенностей и закономерностей функционирования и развития жилой среды города;
- ограничений использования территорий, установленных законодательством;
- правил землепользования и застройки российских городов;
- основ процедуры проведения публичных слушаний по проектам генеральных планов;
- основных направлений цифровизации и использования искусственного интеллекта в градостроительном проектировании;
- формирования проектных решений в рамках разработки градостроительной документации;
- состава, порядка подготовки и правовых последствий утверждения проектов планировки территории;
- особенностей установления зон действия публичных сервитутов и подготовки проектов межевания застроенных и подлежащих застройке территорий;

2.3.2. умения:

- анализировать существующее состояние территории;
- учитывать показатели, нормирующие уровень обеспеченности населения объектами социальной инфраструктуры, при разработке градостроительной документации;
- проектные предложения по развитию транспортной инфраструктуры;
- определять потребность в объектах инженерной инфраструктуры;
- формировать проектные предложения, направленные на улучшение состояния окружающей среды;
- ведения мониторинга реализации генерального плана;

2.3.3. навыки владения:

- методами параметризации характеристик сбалансированного развития планировочной структуры города;
- методами статического и динамического моделирования транспортных потоков в процессе градостроительного проектирования;
- SWOT-анализом территории, в том числе оценка возможностей и ограничений развития территории;
- методами обоснования направлений реорганизации и развития жилых и производственных территорий города;
- укрупненным расчетом затрат на реализацию проектных предложений.

III. Учебный план

3.1. Учебный план Программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение учебных дисциплин и формы контроля.

3.2. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- самостоятельная работа;
- контрольно-самостоятельные работы (тестирование);
- итоговая аттестация в форме зачета.

3.3. Учебный план Программы утверждается отдельным локальным нормативным актом Института и является неотъемлемой частью Программы.

IV. Календарный учебный график

4.1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения, текущего контроля и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням.

4.2. Календарный учебный график разрабатывается с учетом выбранной формы обучения (заочной с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), утверждается отдельным локальным нормативным актом Института и является неотъемлемой частью Программы.

V. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

5.1. Рабочая программа учебной дисциплины содержит перечень тем, а также рассматриваемых в них вопросов с учетом их трудоемкости.

5.2. Рабочая программа учебной дисциплины утверждается отдельным локальным нормативным актом Института и является неотъемлемой частью Программы.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

6.1. Институт обеспечивает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме.

6.2. Реализация Программы обеспечена научно-педагогическими кадрами Института.

6.3. Институтом обеспечены защита и неразглашение персональных данных слушателей третьим лицам при обработке персональных данных.

6.4. Обучение проводится Институтом на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, выданной Департаментом образования и науки города Москвы, регистрационный номер лицензии № Л035-01298-77/00613511, дата предоставления лицензии 25 августа 2022 года.

VII. Формы аттестации и оценки качества освоения Программы

7.1. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме зачета.

7.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации на бланке, утвержденном Институтом.

7.3. При освоении Программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

7.4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.

7.5. При реализации Программы предусматривается осуществление Институтом текущего контроля в форме тестирования.

7.6. Пример осуществления текущего контроля в форме тестирования.

1) Выберите тройку видов деятельности, в совокупности составляющих градостроительную деятельность:

а) территориальное планирование – градостроительное зонирование – планировка территории;

б) градостроительное проектирование – архитектурно-строительное

проектирование – строительство и реконструкция объектов;

в) разработка схем территориального планирования Российской Федерации – разработка схем территориального планирования субъектов Российской Федерации – разработка документов территориального планирования муниципальных образований.

2) Что из перечисленного не входит в обязанности органов публичной власти на стадии градостроительного проектирования:

а) сбор и систематизация предложений всех заинтересованных участников градостроительной деятельности по развитию территории;

б) подготовка проектов документов и документации на основании решений публичной власти;

в) представление проектов на публичные слушания;

г) утверждение проектов публичной властью;

д) предоставление сведений об утвержденных документах и документации.

3) Каковы две ведущие структурно соподчиненные части, выявленные А.Э. Гутновым в составе модели структурно-функциональной организации градостроительной системы:

а) центр и периферия города;

б) каркас и ткань города;

в) публичные и private городские пространства.

7.7. Пример итоговой аттестации:

1) Что является преимуществом использования математического аппарата ТКМ (по сравнению с оценочной матрицей) при выявлении предпосылок развития территориальной структуры города:

а) возможность применения методов, обеспечивающих высокую точность выполняемых расчетов;

б) возможность применения методов, не требующих сведения оценок исходных признаков к ограниченному количеству качественно различающихся;

в) возможность применения методов, обеспечивающих обработку большого объема данных.

2) Каковы, кроме «эффективности градостроительной организации отдельной территории города», иные аспекты содержательной интерпретации математического алгоритма оценки в ТКМ:

а) эффективность выбора;

б) среднегармоническая величина связности и насыщенности территории;

в) вероятность одновременно происхождения двух событий;

г) вероятность происхождения одного из двух событий.

3) Возможна ли обоснованная трансформация используемого для математической оценки графика с осями связности и насыщенности в таблицу матричной оценки:

а) невозможна;

б) возможна для ограниченного круга ситуаций;

в) возможна для любых ситуаций.

4) Что включают показатели оценки жилищного фонда города?

4) Каковы основные факторы технического состояния жилищного фонда?

5) Как в границах ЗОУИТ взаимосвязаны требования градостроительного законодательства и тех областей законодательства, которыми предусмотрены ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства?

7.8. Итоговая аттестация состоит из вопросов, направленных на комплексную проверку уровня освоения слушателями компетенций и материалов Программы.

Основанием для выставления зачета является соотношение количества правильных ответов к общему количеству вопросов.

Оценка «зачтено» выставляется, если доля правильных ответов от общего количества вопросов составляет 50 % и более.

Оценка «незачтено» выставляется, если количество правильных ответов составляет менее 50 % от общего количества вопросов.